

PROTOCOLLO

di collaborazione progetto SOCIAL-MENTE

Percorsi integrati per la socializzazione attraverso l'apprendimento degli anziani

L'importanza di apprendere per non restare indietro

Il Centro Interprovinciale per l'Istruzione degli Adulti per le province di Ancona e Pesaro – Urbino e Auser Marche

PREMESSO CHE:

- il diritto all'apprendimento in ogni fase della vita è riconosciuto come diritto della persona
- per apprendimento permanente si intende qualsiasi attività intrapresa dalle persone in modo formale, non formale e informale al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale
- il riconoscimento del diritto implica in concreto la sua esigibilità e quindi la necessità di prefigurare percorsi integrati di "presa in carico" delle persone in percorsi di cultura, aggiornamento e apprendimento
- nel nostro Paese, in sintonia con le decisioni e gli orientamenti dell'Unione Europea, la L.92/2012 ha istituito un sistema nazionale di apprendimento permanente, nazionale e territoriale, che prevede l'integrazione di percorsi formali, non formali e informali ed il riconoscimento delle competenze comunque acquisite

CONSIDERATO CHE

- la Conferenza Unificata del 10 luglio 2014 ha approvato l'Accordo relativo alle "Linee strategiche d'intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali", che prevede l'impegno delle istituzioni a tutti i livelli per la costruzione di percorsi di offerta culturale e formativa coordinata e integrata
- l'Accordo indica tra le priorità strategiche l'ampliamento della platea dei soggetti da coinvolgere, con particolare riferimento ai target maggiormente deboli o svantaggiati
- le competenze chiave, di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, così come tradotte in Italia nel decreto del MIUR 139/97 relativo all'obbligo di istruzione, sono indicate tra gli obiettivi principali
- i CPIA sono riconosciuti quali soggetti di riferimento pubblico per la costituzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente
- che le Organizzazioni no profit che perseguono scopi educativi e formativi sono riconosciute tra i soggetti delle reti territoriali, in quanto "l'offerta non formale contribuisce, spesso in collaborazione con quella formale, a rimotivare all'apprendimento fasce di cittadini economicamente o culturalmente deboli e offre occasioni di apprendimento valorizzabili anche ai fini dell'acquisizione delle competenze chiave, nonché delle competenze identificabili nei Repertori regionali correlati al Repertorio nazionale"

CONCORDANO

- di collaborare per coinvolgere in percorsi di crescita educativa e culturale una fascia più ampia di cittadini, soprattutto adulti e anziani ma anche giovani NEET;
- di sperimentare a tal fine iniziative socio-culturali e percorsi integrati di apprendimento formale-non formale, contribuendo ad innovare e ampliare l'offerta educativa e formativa locale

ASSUMONO IL PROGETTO SOCIAL-MENTE *(in allegato)*

come percorso di riferimento per tale sperimentazione, da adattare alle esigenze locali e da condividere operativamente nell'attuazione delle fasi previste, secondo le rispettive competenze e disponibilità.

In particolare il CPIA di Ancona e Pesaro – Urbino e Auser Marche, nelle seguenti sedi Auser Osimo Piazza Sant'Agostino, Osimo (AN)

Auser Giovani di ieri Via Re di Puglia, Ancona

Auser Collemarino, Collemarino (AN)

Auser Filo d'Argento Dorico Via Ascoli Piceno, 10 Ancona

Auser Volontariato Senigallia, (AN)

L'Università popolare del Tempo Libero C.so Mazzini, 100 Ancona

Circolo Il Sorbo, Monte Grimano Terme (PS)

Auser di Macerata Feltria (PS)

convengono di realizzare:

- Iniziative di informazione, contatti e presa in carico di soci e cittadini:
 - a) distribuzione di materiale specifico sulle attività socio-culturali e culturali che si realizzeranno insieme alle istituzioni locali durante le varie e quotidiane attività (aiuto alla persona, trasporto sociale, socializzazione e svago, volontariato civico);
 - b) attivazione di contatti personalizzati con cittadini individuati insieme alle istituzioni locali per un approccio più diretto e adatto a comprendere le difficoltà e motivare alla partecipazione;
 - c) disponibilità di specifiche iniziative di trasporto sociale finalizzate alla partecipazione di persone in difficoltà, laddove possibile.
- Previsione di un piano dell'offerta formativa integrata formale – non formale individuando obiettivi e caratteristiche dell'offerta che assicurino elementi di accoglienza, relazioni interpersonali, integrazione, flessibilità, coinvolgimento attivo. Le associazioni culturali Auser saranno valorizzate – come previsto nell'Accordo in C.U. del 10.07.2014 – *“..per quanto attiene alle metodologie non frontali e interattive, alla flessibilità dei percorsi formativi, alle relazioni interpersonali e all'integrazione tra prestazioni sociali ed offerte culturali”*.
- Attività relative all'attestazione delle competenze, ove richiesta, e attività di verifica dei risultati del progetto. A livello territoriale, i componenti della governance locale:
 1. ricevono le richieste individuali di identificazione e attestazione delle competenze e predispongono le procedure necessarie presso il Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti di riferimento;

2. inviano i dati richiesti dalla Cabina di regia nazionale relativi alla verifica dei risultati del progetto;

Per quanto riguarda le risorse, le parti si impegnano:

- ad utilizzare quelle di cui ciascuna già dispone (*locali, docenti, materiali*)
- a ricercare risorse per la piena attuazione del progetto, a partire da quelle disponibili a livello regionale e locale (*USR, CPIA, Regione, FSE*)

DECIDONO

di costituire un gruppo di lavoro congiunto per la direzione e il coordinamento delle attività e delle risorse, composto come segue:

Patrizia Cuppini, per CPIA per le province di Ancona e Pesaro – Urbino

Maria Teresa Marziali, per Auser Marche

Paola Fimmanò, per Auser Filo d'Argento dorico e Università popolare del Tempo Libero (AN)

Rosalba Magnaterra, per Auser Collemarino (AN)

Ornella Lippi, per Giovani di ieri (AN)

Matteo Biscarini, per Auser Osimo (AN)

Ivo Rosi, per Auser Senigallia (AN)

Tony Di Stefano, per Auser di Monte Grimano Terme (PS)

Ruggero Pasquinelli, per Auser Macerata Feltria (PS)

Il CPIA di Ancona e Pesaro – Urbino dichiara di essere disponibile a partecipare alla Cabina di regia nazionale del progetto, prendendo atto che le spese di viaggio sono a carico di Auser nazionale

ANCONA, 4/3/2016
Prot 495/C20

luogo, data e firme dei responsabili



DIRETTORE SCOLASTICO
Patrizia Cuppini