

Federazione Nazionale **delle Associazioni Auser di Volontariato**

PROGETTO SOCIAL-MENTE

approvato da Fondazione con il Sud

(durata 18 mesi, dal 20 febbraio 2017 al 19 agosto 2018)

Scheda di sintesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In una società sempre più complessa, tecnologizzata e in continuo cambiamento, continuare ad apprendere in ogni fase della vita, anche adulta e anziana, è un importante fattore di inclusione sociale e democratica e - come documenta da anni la ricerca medica - di prevenzione e cura di gravi malattie, come l'Alzheimer.

Il progetto *Social-Mente* si pone l'obiettivo di entrare in contatto e di rimotivare all'apprendimento ampie fasce di cittadini a rischio di analfabetismo funzionale e di esclusione sociale, attraverso l'offerta di percorsi integrati di apprendimento socio-culturali, sulla base delle analisi dei bisogni formativi locali. A tal fine, sono definiti Accordi di collaborazione tra le istituzioni locali e del sistema scolastico con le Associazioni culturali del Terzo Settore, nell'ottica della costruzione dei servizi e delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, come previsto dall'Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014 "*Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali*"

CABINA DI REGIA – ASPETTI ORGANIZZATIVI E COMPETENZE

1. Costituzione

Prevista entro il primo mese dall'avvio del progetto, con attività riferita alla durata complessiva del progetto. Si è costituita con la riunione del 21 febbraio 2017.

2. Composizione

Rappresentanti di Auser nazionale; rappresentanti delle Auser regionali di Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sicilia; Comitato scientifico di esperti Auser; rappresentanti delle istituzioni locali e del sistema scolastico che partecipano al progetto;

3. Competenze

Orientamento, coordinamento, monitoraggio e verifica. Criteri e strumenti per la pianificazione delle attività locali.

4. Riunioni

3 riunioni in presenza. Contatti per via telematica.

Federazione Nazionale **delle Associazioni Auser di Volontariato**

A livello regionale e locale, sulla base delle indicazioni della Cabina nazionale, le strutture Auser e le Associazioni culturali decidono, d'intesa con i partners, le modalità operative per l'attuazione del progetto, sulla base delle specifiche esigenze e delle risorse umane e finanziarie disponibili.

ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO (mesi da 1 a 18)

- 1. Piano di lancio e comunicazione del progetto a livello nazionale e regionale (iniziative e definizione dei materiali come locandine, volantini etc.)**
- 2. Seminario interregionale sul tema della ri-motivazione all'apprendimento e delle metodologie didattiche per l'apprendimento degli adulti**
La realizzazione è prevista entro il 6° mese. Il seminario è convocato per il 13 e 14 settembre 2017

Obiettivo: Criteri e contenuti per l'organizzazione dei seminari regionali - Confronto tra diverse esperienze e competenze in tema di metodologie didattiche

Partecipanti: rappresentanti delle strutture e docenti

Durata: 4 moduli di 5 ore (complessive 20 ore)

Auser nazionale, d'intesa con il Comitato scientifico, definisce:

- (a) la progettazione
- (b) i materiali didattici e le docenze
- (c) la partecipazione al corso

- 3. Corsi di formazione da realizzare a livello regionale sul tema delle modalità di approccio, di coinvolgimento e di apprendimento di adulti e anziani**
(da realizzare entro il 6° mese)

Obiettivo: formare a livello locale le competenze per la realizzazione del progetto

Partecipanti: dirigenti di Auser, rappresentanti di strutture partners, docenti, volontari e facilitatori

Durata: 4 moduli di cinque ore per ciascun corso (complessive 20 ore)

La Cabina di regia:

- (a) Coordina la programmazione dei corsi regionali
- (b) Definisce un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi
- (c) Fornisce materiali didattici di base e, ove necessario, le attività di docenza

Federazione Nazionale **delle Associazioni Auser di Volontariato**

4. Formulazione dei contenuti della piattaforma e-learning, quale spazio di comunicazione e supporto per docenti e tutor (materiali didattici, documenti, buone pratiche etc)

(da realizzare tra il 4° mese e il 18° mese)

5. Presa di contatto e coinvolgimento dei cittadini a livello locale. Rilevazione dei bisogni formativi

(da realizzare tra il 4° e il 9° mese)

Obiettivo: sensibilizzare e ri-motivare all'apprendimento cittadini a rischio di analfabetismo funzionale e di esclusione sociale, soprattutto anziani ma anche adulti disoccupati, immigrati e giovani NEET. Prevista la diffusione di 500 questionari in ciascuna regione

La Cabina di regia nazionale indica:

- (a) orientamenti e criteri relativi alle iniziative locali per la presa di contatto
- (b) modalità di diffusione, presentazione e compilazione del questionario per la rilevazione dei bisogni formativi
- (c) indicazioni relative alla restituzione e all'inserimento dei dati raccolti a livello locale
- (d) lettura e interpretazione dei dati a livello locale e nazionale

6. Sperimentazione a livello locale dei percorsi socio-culturali (apprendimento formale e non formale)

(da realizzare tra il 6° mese e il 18° mese)

Obiettivo: sperimentare la costruzione di un'offerta socio-culturale in grado di sollecitare l'interesse ad apprendere di cittadini con bassi/molto bassi livelli di istruzione, attraverso percorsi integrati di apprendimento formale e non formale.

E' prevista la sperimentazione in due territori per ciascuna regione. Durata di ciascun corso: 40 ore. Partecipanti almeno 15 (circa 70% anziani, 30% adulti immigrati e giovani NEET).

Contenuti privilegiati: competenze chiave di cittadinanza. Ove possibile e richiesto, si può prevedere la sperimentazione della certificazione delle competenze (moduli)

La Cabina di regia nazionale indica:

- (a) obiettivi di massima e criteri relativi ai percorsi da progettare a livello locale, d'intesa con le istituzioni e i soggetti culturali pubblici e privati disponibili a collaborare, anche tenendo conto dei risultati delle indagini sui bisogni formativi locali;
- (b) contenuti e modalità didattiche da privilegiare.

Federazione Nazionale **delle Associazioni Auser di Volontariato**

7. **Costruzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente formale-non formale, partendo dalla fotografia delle attività formative presenti nel territorio**
(da realizzare tra il 12° mese e il 18° mese)

Obiettivo: sperimentare forme di collaborazione tra istituzioni scolastiche e associazioni culturali del Terzo Settore per integrare apprendimento formale e non formale, sulla base di quanto previsto nel citato Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014.

La cabina di regia nazionale indica:

- (a) criteri e modalità per l'avvio della costruzione delle reti territoriali integrate
- (b) uno schema di Protocollo per la stipula di accordi tra i soggetti interessati alla partecipazione alle reti, quale modello per la cooperazione tra istituzioni, associazionismo, volontariato e cittadini

8. **Monitoraggio e valutazione delle varie azioni e del piano nel suo complesso**
(da realizzare tra il 7° mese e il 18° mese)

9. **Elaborazione del modello e degli strumenti per la diffusione e la trasferibilità del progetto**
(da realizzare tra il 16° mese e il 18° mese)

Elenco degli indicatori di risultato

- ✓ n. di incontri in presenza della cabina di regia (3);
- ✓ n. di incontri a distanza della cabina di regia (18);
- ✓ n. di corsi di formazione erogati (5 regionali e 1 interregionale);
- ✓ n. di ore di formazione erogate (20 ore per corso);
- ✓ n. di partecipanti alla formazione (150 volontari e dirigenti, 30 docenti e 5 tutor);
- ✓ n. pagine web potenziate (a livello regionale e nazionale)
- ✓ n. di persone coinvolte nei percorsi sperimentali formativi (100x10=1000);
- ✓ n. questionari per l'analisi del fabbisogno formativo (250x10=2500);
- ✓ n. di corsi di formazione integrata erogati (10);
- ✓ n. di ore di formazione integrata erogate (40 ore x10=400);
- ✓ n. di partecipanti alla formazione (15 per corso = 150);
- ✓ n. volantini informativi (2.000 x 5 = 10.000);
- ✓ n. eventi sociali e ricreativi (2 x 5 = 10)
- ✓ n. di incontri tra Auser e referenti istituzionali;
- ✓ n. di incontri tra Auser e altre associazioni del Terzo Settore;
- ✓ n. protocolli d'intesa siglati.